ПРАВОПИСАНИЕ СЛОЖНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Город Ташкент, Яшнабадский район
Академический лицей № 3
Ташкентского государственного медицинского университета
Нодирова Хурсаной Ибрагимовна
преподаватель русского языка

Аннотация: Статья посвящена изучению особенностей правописания сложных прилагательных в русском языке. Рассматриваются способы образования сложных прилагательных, причины выбора слитного, раздельного и дефисного написания, а также наиболее распространённые случаи, вызывающие трудности у учащихся. Особое внимание уделяется смысловой связи между компонентами сложного слова, наличию соединительных гласных, употреблению сложных прилагательных в научной, общественно-политической и повседневной речи. В статье также рассматривается значение практического подхода к изучению данной темы. Подчёркивается, что грамотное написание сложных прилагательных невозможно без понимания их структуры и значения. Систематическая работа со словообразовательным анализом, словарями и практическими упражнениями способствует формированию устойчивой орфографической грамотности учащихся.

Ключевые слова: Сложные прилагательные, русская орфография, словообразование, сложные слова, дефис, слитное написание.

Введение

Современный русский язык располагает большим количеством сложных слов, которые позволяют точно и кратко обозначать различные явления, предметы и признаки. Особое место среди них занимают сложные прилагательные. Они активно используются в разных сферах общения: в научных текстах, средствах массовой информации, учебной литературе, официальных документах и художественных произведениях.

Сложные прилагательные возникают в результате объединения двух или нескольких основ. Например, слова общественно-политический, сельскохозяйственный, железнодорожный, русско-английский, научно-исследовательский состоят из нескольких компонентов, но в предложении выступают как единое определение.

Основная трудность при изучении этой темы связана с определением способа написания сложного прилагательного. В одних случаях слово

пишется слитно, в других — через дефис. Иногда необходимо отличать сложное прилагательное от обычного словосочетания. Поэтому механического запоминания правил недостаточно. Учащимся необходимо понимать смысловые отношения между частями слова и особенности его образования. Изучение правописания сложных прилагательных имеет большое значение для формирования грамотной письменной речи. Ошибки в их написании часто встречаются даже в работах учащихся, хорошо владеющих другими орфографическими правилами.

Основная часть

Сложное прилагательное представляет собой слово, образованное соединением двух или более основ и обозначающее единый признак предмета. В отличие от обычного словосочетания, оно воспринимается как одно лексическое целое. Например, сельскохозяйственная техника обозначает технику, связанную с сельским хозяйством; железнодорожный транспорт — транспорт, связанный с железной дорогой.

При образовании сложных прилагательных могут использоваться соединительные гласные -о- и -е-. Например: народнохозяйственный, общественно-политический, сельскохозяйственный, птицеводческий. Соединительная гласная помогает объединить основы в одно слово.

Одним из главных вопросов является выбор между слитным и дефисным написанием. Для правильного решения необходимо определить смысловую связь между частями слова.

Слитное написание характерно для сложных прилагательных, которые образованы на основе словосочетания, где одна часть зависит от другой. Например: железнодорожный, сельскохозяйственный, машиностроительный, водопроводный, каменноугольный. В таких словах части не являются равноправными. Например, в слове железнодорожный первая часть характеризует вторую, а само слово связано с понятием «железная дорога».

Через дефис обычно пишутся сложные прилагательные, образованные от двух равноправных понятий. Проверить это можно с помощью союза и. Например: русско-английский словарь — русский и английский; научно-технический журнал — научный и технический; общественно-политическая деятельность — общественная и политическая; литературно-художественный журнал — литературный и художественный.

Данный способ проверки является одним из наиболее удобных для учащихся. Если между частями сложного прилагательного можно поставить союз и, это часто указывает на дефисное написание.

Особую группу составляют сложные прилагательные, обозначающие

сочетание цветов или оттенки цвета. Они обычно пишутся через дефис: светло-жёлтый, тёмно-зелёный, серо-голубой, ярко-красный, сине-зелёный. Такие прилагательные широко используются в описании внешности человека, одежды, природы, предметов интерьера и произведений искусства.

Через дефис также пишутся многие сложные прилагательные, обозначающие стороны света: северо-восточный, юго-западный, северо-западный, юго-восточный. Например: северо-восточный ветер, юго-западный район, северо-западная часть города.

Важную роль в правописании играют сложные прилагательные, связанные с географическими и национальными названиями. Например: русско-узбекский, узбекско-русский, русско-казахский, англо-американский, франко-немецкий. Такие слова обозначают отношения или сочетание двух национальных, языковых либо географических признаков.

Однако учащимся необходимо различать сложное слово и обычное словосочетание. Например, русско-узбекский словарь — сложное прилагательное, которое пишется через дефис. Но в выражении русский и узбекский языки перед нами уже не сложное слово, а два однородных определения.

Сложные прилагательные активно используются в научной и учебной речи. Такие слова, как научно-исследовательский, учебно-методический, учебно-воспитательный, общественно-научный, культурно-исторический, помогают точно передавать содержание сложных понятий. Поэтому знание правил их написания особенно важно для учащихся, студентов и всех, кто работает с письменными текстами.

При изучении темы полезно обращать внимание не только на отдельные слова, но и на их значение. Например, слова историко-культурный и культурно-исторический внешне похожи, но могут употребляться в разных контекстах. В подобных случаях значение слова необходимо устанавливать по контексту и при необходимости обращаться к словарю.

Большое значение имеет работа со словообразовательными моделями. Если учащийся понимает, каким образом образовано слово, ему легче определить его написание. Например, прилагательное научно-исследовательский связано с сочетанием «научное исследование», а русско-узбекский выражает сочетание двух равноправных признаков — русского и узбекского.

При изучении сложных прилагательных эффективны задания на сравнение. Например, учащимся можно предложить пары:

железнодорожный — научно-технический, сельскохозяйственный — русско-узбекский, светло-зелёный — общественно-политический. После этого необходимо объяснить, почему одни слова пишутся слитно, а другие через дефис.

Полезным является также самостоятельный поиск сложных прилагательных в газетах, журналах, учебниках и интернет-текстах. Учащиеся могут выписывать найденные слова, определять способ их образования и объяснять написание. Такой вид работы помогает увидеть, что изучаемое правило действительно широко применяется в современной письменной речи.

Для закрепления материала можно использовать творческие задания. Например, учащимся предлагается написать небольшой текст на тему «Современная школа», используя слова учебно-воспитательный, научно-исследовательский, общественно-полезный, информационно-технический. Другой вариант — составить предложения со словами русско-узбекский, северо-восточный, светло-синий, сельскохозяйственный.

Особое внимание необходимо уделять словарной работе. Русский язык имеет большое количество сложных прилагательных, написание которых невозможно всегда определить только по одному универсальному правилу. В некоторых случаях правильное написание необходимо запомнить или проверить по орфографическому словарю. Использование словаря формирует у учащихся самостоятельность и ответственное отношение к письменной речи.

Таким образом, изучение сложных прилагательных должно включать не только объяснение правила, но и словообразовательный анализ, работу с контекстом, сравнение, словарную работу и творческие упражнения. Такой комплексный подход позволяет сформировать у учащихся осознанный навык и уменьшить количество орфографических ошибок.

Заключение

Правописание сложных прилагательных является важной и одновременно достаточно сложной темой русской орфографии. Основная трудность заключается в необходимости правильно определить отношения между частями слова и выбрать соответствующий способ написания. Для успешного усвоения материала необходимо прежде всего понимать структуру сложного прилагательного. Если части образуют единое понятие и находятся в отношениях подчинения, слово, как правило, пишется слитно: сельскохозяйственный, железнодорожный, машиностроительный. Если же части являются равноправными и между ними можно поставить союз и, обычно используется дефис:

научно-технический, русско-узбекский, общественно-политический.

Особое внимание следует уделять прилагательным, обозначающим цвета, стороны света, национальные и географические отношения, а также терминам научного и общественного характера.

Грамотное написание сложных прилагательных формируется постепенно. Для этого необходимо сочетать теоретическое объяснение с практической работой, использовать контекст, словообразовательный анализ, словари и творческие задания. Такой подход не только помогает усвоить конкретные орфографические правила, но и способствует развитию общей языковой культуры учащихся.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Валгина Н.С. Современный русский язык: Орфография и пунктуация. — Москва: Высшая школа, 2004.
2. Лопатин В.В. Русский орфографический словарь. — Москва: АСТ-Пресс, 2018.
3. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация. — Москва: Айрис-пресс, 2015.
4. Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык: Словообразование. Морфология. — Москва: Просвещение, 1987.
5. Бабайцева В.В. Современный русский язык. Теория и практика. — Москва: Просвещение, 2010.