

**ИНТЕГРАЦИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ЭКОНОМИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ: ЗНАЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Комилова Мукаррам Кобилжоновна

Старший преподаватель Самаркандского

института экономики и сервиса

komilova.mukarram29@gmail.com

ORCID: 0000-0001-8799-413

Якубов Асадбек Хайрулла угли

студент СамИЭС

asadbekyakubov2007@gmail.com

Шеркулов Кодиржон

студент СамИЭС

qodirjon0301@gmail.com

Аннотация: В данной научной статье всесторонне исследуется роль русского языка в системе экономического образования в Узбекистане. Рассматриваются не только исторические предпосылки, но и современные тенденции интеграции языка в учебный процесс, научные исследования и деловую коммуникацию. Также проанализированы вызовы и возможности, связанные с использованием русского языка в подготовке будущих экономистов, опираясь на мнения профессорско-преподавательского состава Самаркандского института экономики и сервиса.

Ключевые слова: Экономическое образование, русский язык, интеграция, научные исследования, профессиональная коммуникация.

Введение: Современное экономическое образование требует не только глубоких теоретических знаний, но и навыков межкультурной и межкузыковой коммуникации. В условиях активного взаимодействия Узбекистана с международными организациями, иностранными инвесторами и странами СНГ, владение русским языком становится ключевым преимуществом для будущих экономистов. Русский язык, как исторически значимый и научно богатый язык в регионе, по-прежнему используется в преподавании многих дисциплин в вузах страны. Как отмечает профессор кафедры экономической теории Самаркандского института экономики и сервиса, «знание русского языка не только расширяет профессиональные горизонты студентов, но и укрепляет их научный потенциал».

Анализ текущей ситуации: Интеграция русского языка в экономическое образование происходит на нескольких уровнях. Во-первых, в рамках образовательной программы по экономическим специальностям значительное количество источников (учебники,



монографии, статьи) издаются именно на русском языке. Это обусловлено тем, что русскоязычная экономическая литература обладает богатым содержанием, охватывает глобальные и региональные аспекты экономики, а также включает в себя обширные аналитические данные. Во-вторых, преподавание ряда дисциплин в университетах, особенно таких, как "Международные экономические отношения", "Финансовый анализ" или "Банковское дело", проводится с активным использованием русскоязычных ресурсов. По словам доцента кафедры международной экономики, «владение русским языком позволяет студентам получать информацию из первоисточников, а не в переводе, что значительно повышает уровень понимания». В-третьих, русскоязычная научная база способствует формированию исследовательских навыков у студентов. Многие выпускные квалификационные работы, магистерские диссертации и статьи студентов пишутся на русском языке, так как это облегчает участие в международных конкурсах, конференциях и публикациях в авторитетных изданиях.

Проблемы и вызовы: Несмотря на положительные тенденции, интеграция русского языка сталкивается и с рядом сложностей. Во-первых, не все студенты обладают достаточным уровнем владения языком, особенно те, кто окончил школы с узбекским языком обучения. Это создает барьеры при чтении научных текстов и написании академических работ. Во-вторых, наблюдается дефицит высококачественных учебных материалов по экономике, написанных на современном русском языке, адаптированных под реалии Узбекистана. По мнению преподавателей русского языка, «необходимо обновить методическую базу и разработать учебники, учитывающие специфику национальной экономики и профессиональной лексики».

Предложения и рекомендации: Для эффективной и устойчивой интеграции русского языка в экономическое образование Узбекистана следует предпринять следующие шаги: Внедрить обязательные дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» на всех курсах экономических специальностей. Создать мультязычные образовательные платформы, где будут размещены лекции, презентации и видеоматериалы на русском, узбекском и английском языках. Регулярно проводить языковые тренинги и мастер-классы с участием преподавателей из вузов СНГ. Поддерживать студенческие исследовательские проекты, выполненные на русском языке, включая публикации в научных журналах и участие в международных конференциях. Повысить квалификацию преподавателей через стажировки в русскоязычных экономических вузах.

Решения и перспективы: Интеграция русского языка в экономическое образование — это не только вопрос лингвистической



подготовки, но и стратегическое направление развития национального образования. Формирование экономиста нового поколения требует свободного владения как минимум двумя языками — государственным и международным (в нашем случае — русским). Это позволяет выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда, эффективно общаться с зарубежными партнёрами и вести деловые переговоры. Согласно данным внутреннего опроса среди студентов Самаркандского института, более 70% опрошенных считают знание русского языка важным для своей будущей карьеры, особенно при трудоустройстве в международные компании и банки.

Заключение: Русский язык, являясь частью историко-культурного и образовательного пространства Узбекистана, продолжает играть важную роль в системе экономического образования. Он служит не только инструментом коммуникации, но и мощным средством доступа к знаниям, научным открытиям и профессиональному росту. Как подчёркивают профессора Самаркандского института экономики и сервиса, языковая интеграция — это долгосрочная инвестиция в развитие человеческого капитала страны. И именно от качества подготовки специалистов, в том числе их лингвистической подготовки, зависит будущее национальной экономики.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Адилова С.Х. (2023). Роль русского языка в профессиональном образовании. — Самарканд: СИЭС.
2. Алимов Б.Ш., Каримова М. (2022). Междисциплинарный подход в экономическом образовании. — Журнал «Иқтисодий таҳлил».
3. Солиев Ф.Т. (2024). Языковая интеграция в образовательной системе Узбекистана. — Самаркандский институт экономики и сервиса.
4. Министерство высшего образования РУз. (2023). Концепция развития многоязычного образования. — Ташкент.
5. Турсунов И.М. (2021). Коммуникативная компетентность как фактор успешной профессиональной подготовки. — Экономическое образование, №3.
6. Материалы внутреннего социологического исследования среди студентов СИЭС (2024 г.).

