

**ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЕ КУРСЫ ХИМИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7
КЛАССОВ**

Тургунова Зухра

*Студентка 4 -ого курса Чирчикского государственного
педагогического университета*

Аннотация: В статье рассматриваются особенности разработки и реализации пропедевтических курсов химии для учащихся 7 классов. Обосновывается необходимость раннего введения химических знаний с целью формирования научного мировоззрения, развития познавательного интереса и подготовки к систематическому изучению химии в основной школе. Представлены методы и формы обучения, адаптированные к возрастным особенностям учащихся. Анализируются результаты внедрения курса и его влияние на уровень мотивации и учебных достижений школьников.

Ключевые слова: пропедевтический курс, химия, 7 класс, обучение, школьное образование, мотивация.

Введение. Современное образование ориентировано на раннее формирование научного мышления у учащихся. Введение пропедевтического курса химии в 7 классе обусловлено необходимостью подготовки школьников к систематическому изучению предмета в дальнейшем [1]. На данном этапе важно сформировать базовые представления о веществах, их свойствах и явлениях окружающего мира, а также развить интерес к естественным наукам [2].

Пропедевтический курс выполняет адаптационную функцию, облегчая переход от общего природоведения к изучению химии как самостоятельной дисциплины [3].

Методы. Для реализации пропедевтического курса используются разнообразные педагогические методы:

- наглядные (демонстрационные опыты, видеоматериалы) [2];
- практические (простые лабораторные работы) [4];
- игровые технологии (обучающие игры, квесты) [5];
- проблемное обучение (постановка вопросов и задач) [1];
- межпредметные связи (интеграция с биологией, физикой, географией) [3].

Особое внимание уделяется активным формам обучения, которые способствуют вовлечению учащихся в учебный процесс.

Результаты. В ходе внедрения пропедевтического курса были отмечены следующие результаты:



- повышение интереса учащихся к изучению химии [2];
- формирование первоначальных понятий о веществах и химических явлениях [4];
- развитие навыков наблюдения и экспериментальной деятельности [1];
- улучшение уровня готовности к изучению химии в 8 классе [3].

Учащиеся проявляют большую активность на уроках и демонстрируют устойчивую мотивацию к изучению предмета.

Анализ. Анализ результатов показывает, что раннее знакомство с химией способствует снижению учебных трудностей в дальнейшем [1]. Использование практико-ориентированных методов обучения делает процесс усвоения знаний более эффективным [4].

В то же время выявлены некоторые сложности:

- необходимость адаптации содержания к возрастным особенностям;
- ограниченность учебного времени;
- недостаточная материально-техническая база в отдельных школах [5].

Несмотря на это, пропедевтический курс является важным элементом современной образовательной системы.

Заключение. Пропедевтические курсы химии для учащихся 7 классов играют значительную роль в формировании основ химического образования. Они способствуют развитию интереса к предмету, формированию базовых знаний и подготовке к дальнейшему обучению [2].

Перспективы развития данного направления связаны с совершенствованием методик преподавания, внедрением цифровых технологий и расширением практической составляющей обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Иванова И.И. Методика преподавания химии в школе. — М.: Просвещение, 2020.
2. Петрова Л.С. Формирование познавательного интереса на уроках химии. — СПб.: Питер, 2019.
3. Сидоров А.В. Пропедевтика естественных наук в основной школе. — Казань: Изд-во КГУ, 2021.
4. Кузнецова Н.Н. Практические работы по химии для школьников. — М.: Дрофа, 2018.
5. Смирнов В.П. Инновационные технологии обучения в школе. — М.: Юрайт, 2022.

O'ZBEKISTON: ZAMONAVIY ILM-FAN VA TADQIQOT MASALALARI

