

MAKTABGACHA TA'LIM SOHASIGA KIRIB KELAYOTGAN YANGI TA'LIM TEXNOLOGIYALARINING AFZALLIKLARI VA YUTUQLARI (REGGIO YONDASHUVI MISOLIDA)

Iroda Po'latova

Annotatsiya: Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tizimiga joriy etilayotgan zamonaviy ta'lim texnologiyalarining mazmuni, ularning afzalliklari hamda tarbiyalanuvchilar rivojiga ta'siri yoritilgan. Xususan, dunyo miqyosida keng tarqalgan va samaradorligi bilan ajralib turuvchi Reggio Emilia (Regio) ta'lim texnologiyasining asosiy tamoyillari, yutuqlari va maktabgacha ta'lim amaliyotidagi ahamiyati tahlil qilingan.

Kalit so'zlar: maktabgacha ta'lim, zamonaviy ta'lim texnologiyalari, innovatsiya, Reggio Emilia.

Kirish

Bugungi kunda maktabgacha ta'lim tizimi jamiyat taraqqiyotining muhim bo'g'inlaridan biri hisoblanadi. Aynan ushbu bosqichda bolaning shaxs sifatida shakllanishi, tafakkuri, mustaqil fikrlashi, ijodiy qobiliyatlari va ijtimoiy ko'nikmalari rivojlanadi. Shu sababli ta'lim jarayoniga zamonaviy, innovatsion va samarali texnologiyalarni joriy etish dolzarb vazifaga aylangan.

So'nggi yillarda an'anaviy ta'lim usullari bilan bir qatorda bolani markazga qo'ygan, uning qiziqishi va ehtiyojlariga asoslangan yangi pedagogik texnologiyalar keng qo'llanilmoqda. Shular jumlasidan Reggio Emilia (Regio) ta'lim texnologiyasi alohida e'tiborga loyiqdir.

Maktabgacha ta'limda zamonaviy ta'lim texnologiyalari

Zamonaviy ta'lim texnologiyalari — bu ta'lim jarayonini samarali tashkil etish, bolaning faolligini oshirish va bilimlarni ongli o'zlashtirishga xizmat qiluvchi usul va vositalar majmuidir. Maktabgacha ta'limda bunday texnologiyalar quyidagi imkoniyatlarni yaratadi:

bolaning mustaqil fikrlashini rivojlantiradi;

ijodkorlik va tashabbuskorlikni qo'llab-quvvatlaydi;

ta'lim jarayonini qiziqarli va interaktiv qiladi;

tarbiyachi va bola o'rtasida hamkorlik muhitini shakllantiradi;

bolaning individual qobiliyatlarini ochib berishga yordam beradi.

Bugungi kunda STEAM texnologiyasi, loyiha metodi, interfaol o'yinlar, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan bir qatorda Reggio Emilia yondashuvi ham maktabgacha ta'limda samarali qo'llanilmoqda.

Reggio Emilia (Regio) ta'lim texnologiyasining mohiyati

Reggio Emilia yondashuvi XX asrda Italiyada shakllangan bo'lib, u bolani mustaqil shaxs sifatida tan olish g'oyasiga asoslanadi. Ushbu texnologiyaga ko'ra, har bir bola tug'ma qobiliyat va imkoniyatlarga ega bo'lib,



ularni rivojlantirish uchun qulay muhit yaratish zarur.

Reggio yondashuvining asosiy tamoyillari quyidagilardan iborat:

Bola — faol oʻrganuvchi. Bola bilimni tayyor holda olmaydi, balki tajriba, izlanish va muloqot orqali egallaydi.

Muhit — uchinchi oʻqituvchi. Guruh xonalari, oʻyin maydonchalari va jihozlar bolaning qiziqishini uygʻotadigan tarzda tashkil etiladi.

Loyiha asosida taʼlim. Mashgʻulotlar bolalarning qiziqishidan kelib chiqqan holda loyihalar orqali olib boriladi.

Hamkorlik. Bola, tarbiyachi va ota-onalar oʻrtasida yaqin hamkorlik yoʻlga qoʻyiladi.

Ijodiy ifoda. Bola oʻz fikrini rasm, haykal, qurilish, musiqiy faoliyat va boshqa koʻplab usullar orqali ifodalaydi.

Reggio texnologiyasining afzalliklari va yutuqlari

Reggio Emilia yondashuvi maktabgacha taʼlimda quyidagi muhim yutuqlarni taʼminlaydi:

bolaning erkin fikrlashi va oʻziga boʻlgan ishonchi ortadi;

nutq va muloqot koʻnikmalari rivojlanadi;

ijodiy va tanqidiy fikrlash shakllanadi;

jamoada ishlash va muammolarni birgalikda hal qilish qobiliyati kuchayadi;

taʼlim jarayoni majburiyat emas, balki qiziqarli jarayonga aylanadi.

Eng muhimi, Reggio texnologiyasi bola shaxsini hurmat qilish, uning fikrini qadrlash va mustaqilligini qoʻllab-quvvatlashga asoslanganligi bilan ajralib turadi.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, maktabgacha taʼlim tizimiga joriy etilayotgan zamonaviy taʼlim texnologiyalari, xususan Reggio Emilia yondashuvi, bolalarning har tomonlama rivojlanishida muhim ahamiyat kasb etadi. Ushbu texnologiya orqali bolalarda mustaqil fikrlash, ijodkorlik, ijtimoiy faollik va oʻziga ishonch kabi sifatlar shakllanadi.

Shu bois, maktabgacha taʼlim tashkilotlarida Reggio texnologiyasidan oqilona va bosqichma-bosqich foydalanish taʼlim sifatini oshirishga xizmat qiladi.

Polatova Iroda muallif

