

O'SMIRLIK DAVRIDA YUZAGA KELADIGAN PSIXOLOGIK QIYINCHILIKLAR

JIZZAX VILOYATI MIRZACHO'L TUMANI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI BO'LIMIGA
QARASHLI 15- SONLI MAKTAB PSIXOLOGI
SUYUNOVA SABOXAT O'KTAM QIZI

Annotatsiya: Maqolada o'smirlik davrida o'zini o'zi anglashning yangi darajasini shakllantirish tahlil qilinadi. O'smirlarni o'ziga xos ijtimoiy-psixologik va demografik guruh sifatida tavsiflash mumkin, ular o'ziga xos me'yorlar, munosabatlar, o'ziga xos o'smirlik subkulturasini tashkil etuvchi xatti-harakatlarning o'ziga xos shakllariga ega. Har doim kattalar uchun tushunarli bo'lmagan o'smirning murakkab dunyosi har kuni qo'llab-quvvatlash va sozlashni talab qiladi. Shu sababli, o'smirlar bilan ishlashda ularga ko'pincha yangi me'yor va qoidalarni o'zlashtirishda yordam berishni taklif qilish kerak, shunda keyinchalik xatolarni tuzatmaslik uchun uzoq va charchagan yo'l kerak bo'ladi. Aqliy qobiliyat va funktsiyalar rivojlanishining sezgir va tanqidiy davrlarini bilish inson rivojlanishining borishini yaxshiroq tushunishga va kechikishni o'z vaqtida tashxislash va tuzatishga imkon beradi.

Kalit so'zlar: O'smirlik, psixologik, qobiliyat.

O'qituvchi va tarbiyachi uchun bolalarning o'smirlik davri psixologiyasini bilish psixologik nuqtai nazaridan ham pedagogik nuqtai nazaridan ham muximdir. Bu davrni biz yana o'tish davri ham deb ataymiz. O'smirlik davri asosan 11-15 yoshdagi bolalarni o'z ichiga qamrab oladi, ya'ni 5-8 sinf o'quvchilarini. O'smir o'quvchilarni ta'lim va tarbiya berish ishlarida uchraydigan ayrim qiyinchiliklar bu yoshdagi bolalarning psixik rivojlanishi va hususiyatlarini ba'zan etarli darajada bilmaslikdan yoki inkor qilishdan kelib chiqadi. Kichik va katta yoshdagi maktab o'quvchilariga qaraganda o'smirlik yoshidagi bolalarni tarbiyalashda juda ko'p qiyinchiliklar bo'ladi. Chunki, kichik bolaning katta odamga aylanishi jarayoni juda kiyin kechadi. Bu jarayon o'smirlar psixologiyasining odamlar bilan bo'lgan munosabat formalarining jiddiy ravishda o'zgarishi, hamda hayot sharoitining o'zgarishi bilan bog'liqdir.

Bu davrda o'smirlarning o'z shaxsiy fikrlari paydo bo'ladi. Ularda o'z qadr-qimmatlari haqidagi tushuncha kengayadi. Ilmiy psixologiyaning aniqlashi bo'yicha o'smirlarning psixik taraqqiyotini xarakterga keltiruvchi kuchlar, ularning faoliyatlari bilan tug'iladigan extiyojlar bilan bu extiyojlarni qondirish imkoniyatlari o'rtasidagi dialektik qarama-qarshiliklarni yuzaga

kelishi va bartaraf qilinishidan iboratdir. Qarama-qarshiliklar ancha yuksak darajadagi psixik taraqqiyotini, ancha murakkab shakldagi faoliyat turlarini va shaxsning qator yangi psixologik hususiyatlarini tarkib toptirish orqali bartaraf qilishdan iboratdir. Shundan keyin psixik taraqqiyotning yuksakroq bosqichiga o'tiladi. Sana shu nuqtai nazardan o'smirlik yoshini yanada oydinroq qarab chiqaylik. Bola boshlang'ich sinfni tugatadi. Bolaning o'rta maktabda o'qishga o'tishi uning hayotida burilish davri hisoblanadi. O'smirlarning yangi ijtimoiy jixatdan tashkil topgan va rangbaranglantirilgan faoliyatni uning psixologik hamda shaxsning tarkib topishiga asos, sharoit va vosita xizmat qiladi. Shunday qilib, o'smirlarga ta'lim-tarbiya berishning yangi to'g'ri usullari hamda vositalarni topishi uchun o'smirlik yoshining o'ziga xos hususiyatlarini jismoniy va psixologik taraqqiyotini yaxshi bilishimiz kerak.

O'smirlik yoshining mazmuniy xarakteristikasi vaqt o'tishi bilan o'zgarib boradi, chunki inson xayotining xususan ijtimoiy sharoitlari o'zgaradi. Psixologiya taraqqiyotining biologik omillariga o'smirlar ongiga og'ir, ba'zan kuchi etmaydigan bo'lib tushadigan, ularni jiddiy psixik inqirozga va hayajonga soladigan, masalan: o'smirlar uchun xarakterli bo'lgan norozilik, qo'pollik, qaysarlik, o'z-o'zini analiz qilishga moyillik sub'ektiv olamga va shunga o'xshash hislatlarni keltiradigan jinsiy etilishga nixoyatda katta axamiyat beradilar. O'smirlik – bu inson hayotidagi qiyin va ayni paytda muhim bosqich. Bolalik tugaydi, bola teng huquqli ishtirokchi sifatida kattalikka kirishga tayyorlanmoqda. Shubhasiz, o'smir hali jismonan yoki psixologik jihatdan haqiqiy balog'atga etmagan, ammo shunga qaramay kattalar bilan teng huquqli bo'lishga intiladi. Butun davr bolaning o'zi uchun ham, bolaning atrofidagi kattalar uchun ham katta psixologik qiyinchiliklar bilan bog'lanib keladi [2;67]. Ilmiy adabiyotlarda o'smirlarning xususiyatlari juda yaxshi va to'liq ko'rsatilgan, o'smir shaxsini shakllantirishning asosiy qonuniyatlari va xulq-atvor xususiyatlari, hissiy-irodaviy, intellektual va aqliy qobiliyatlarni o'rganishga bag'ishlangan ko'plab asarlar mavjud. Ammo shunga qaramay, atrofdagi kattalar yosh muammolari bilan yaxshi tanish emas, bu esa ushbu davrni – o'smirlikni qiyin kechishga olib keladi. Psixolog S. Xoll bu davrni “bo'ron va hujumlar davri” deb atagan, shaxsiy rivojlanishda ko'plab o'zgarishlar kuzatiladi va shaxsiy beqarorlikni asosiy xususiyat deb hisoblash mumkin. Rivojlanayotgan bolaning xarakteri va xatti-harakatlarida nomuvofiqlik mavjud. A. Freyd o'smirlarning o'ziga xos xususiyatlarini qayd etadi:

Ularning kayfiyati optimistikdan yoki pessimistik bo'ladi; ba'zan ular ishtiyoq bilan ishlaydi, ba'zan esa ular juda letargik va sekinlashadi [5;164]. Osmirlik davridagi asosiy qiyinchiliklar tananing fiziologik qayta tuzilishi bilan bog'liq. O'smirlik davri 11-12 yoshdan 15-16 yoshgacha bo'lgan bolalarning

rivojlanish davri hisoblanadi; shu bilan birga, davr chegaralari “suzuvchi”: ba’zi bolalarda fiziologik o’zgarishlar 11 yoshda, boshqalarida – ancha keyinroq, 13 yoshda sodir bo’ladi. O’smirlarning fiziologik rivojlanishining o’ziga xos xususiyati nafaqat tez, intensiv, balki tananing organlari va pxilogig holatini notekis rivojlanishidir ya’ni o’zgarishiga olib kelishi mumkin. Fiziologik rivojlanish birinchi navbatda endokrin tizimning ishlashiga bog’liq bo’lib, bu jarayonda gipofiz va qalqonsimon bezlar muhim rol o’ynaydi. Ular kuchli jismoniy va fiziologik o’zgarishlarga olib keladigan o’sish gormonlari va jinsiy gormonlarni faollashtiradi. Qizlarda asosiy o’sish o’g’il bolalarnikiga qaraganda o’rtacha ikki yil oldin boshlanadi va 11-12 yoshda sodir bo’ladi; o’g’il bolalarda bo’yni o’zgarishi 13 yoshda sodir bo’ladi, ammo fiziologik kamolotning individual tezligi ham muhim rol o’ynaydi. Bo’y va vaznning o’zgarishi tana nisbatlarining o’zgarishi bilan birga keladi. O’smir o’sishining o’ziga xos xususiyati turli organlarning nomutanosib rivojlanishidir.

Tananing o’sishi mushaklar va qon tomirlarining rivojlanishidan oldinda. Yurakqon tomir tizimi yukni bardosh bera olmaydi, barcha organlarni qon bilan ta’minlamaydi, shifokorlar yurak kasalligi belgilarini qayd etadilar: yurak urishi, qon bosimi ortishi, bosh og’rig’i, bosh aylanishi. O’smirlar uchun qon tomir va mushak tonusining o’zgarishi xarakterlidir, ular jismoniy holatning keskin va tez-tez o’zgarishiga, hissiy qo’zg’aluvchanlik va reaktivlikning oshishiga olib keladi. Yana bir qiyinchilik shundaki, o’smir o’z organizmidagi jismoniy va fiziologik o’zgarishlarga moslashishga, “gormonal bo’ron”ni boshdan kechirishga majbur bo’ladi. Amerikalik maktab o’quvchisi to’g’ri ta’kidlaganidek: “14 yoshimda vujudim yirtilib ketdi”. Ko’pincha, o’smir o’zining tashqi ko’rinishining “xunukligi”, burchakliligi, harakatlarining noqulayligi va noqulayligi haqida keskin tashvishlanadi. O’smirlik davrida ikkilamchi jinsiy belgilar paydo bo’ladi, ayol (qizlarda) va erkak (o’g’il bolalarda) turiga ko’ra shakl shakllanadi. Bunday o’zgarishlar sizning jismoniy “men” ning yangi qiyofasining paydo bo’lishiga olib keladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO’YHATI

1. Ambalova S.A. O’smirlik davrida aqliy rivojlanish omillari // Pedagogik jarayon:
2. muammolar va istiqbollar. Universitetlararo ilmiy maqolalar to’plami / – M., 2016.
3. Vygotskiy L.S. Yuqori psixik funktsiyalarning rivojlanish tarixi. T.3. – M.:
5. Pedagogika, 2013.
6. Dragunova T.V. O’smir psixologiyasi. – Perm: Ilm, 2014.