

MAKTAB O'QUVCHILARINI HARBIY-VATANPARVARLIK RUHIDA TAYYORLASHDA MAKTAB PSIXOLOGINING O'RNI

JIZZAX VILOYATI G'ALLAOROL TUMANI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI BO'LIMIGA
QARASHLI 50- SONLI MAKTAB PSIXOLOGI
O'RAZALIYEV VAXOBIDDIN BAHRITDINOVICH

Annotatsiya: Ushbu maqolada maktab o'quvchilarini harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda maktab psixologining o'rnini, vazifalari va faoliyat yo'nalishlari yoritilgan. Shuningdek, o'quvchilarda Vatanga sadoqat, fuqarolik mas'uliyati, milliy qadriyatlarga hurmat va ma'naviy-axloqiy fazilatlarni shakllantirishda psixologik xizmatning ahamiyati tahlil qilingan.

Kalit so'zlar: vatanparvarlik, harbiy tarbiya, maktab psixologi.

Kirish

Yosh avlodni har tomonlama barkamol inson etib tarbiyalash davlatimiz ta'lim siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biridir. Ayniqsa, o'quvchilarda Vatanga muhabbat, milliy g'urur, fuqarolik burchi va mas'uliyat tuyg'ularini shakllantirish bugungi kunning dolzarb vazifalaridan hisoblanadi. Harbiy-vatanparvarlik tarbiyasi yoshlarning nafaqat jismoniy, balki ma'naviy, ruhiy va axloqiy jihatdan yetuk bo'lib voyaga yetishida muhim ahamiyat kasb etadi.

Bu jarayonda maktab psixologi alohida o'rin tutadi. Psixolog o'quvchilarning yosh va individual xususiyatlarini hisobga olgan holda ularda vatanparvarlik tuyg'ularini rivojlantirish, ijtimoiy faol fuqarolik pozitsiyasini shakllantirish hamda milliy qadriyatlarga hurmat ruhida tarbiyalashga ko'maklashadi.

Asosiy qism

Maktab psixologining harbiy-vatanparvarlik tarbiyasidagi vazifalari

Maktab psixologining asosiy vazifalaridan biri o'quvchilarning shaxsiy rivojlanishini qo'llab-quvvatlash va ularda ijobiy fazilatlarni shakllantirishdir. Harbiy-vatanparvarlik tarbiyasi jarayonida psixolog quyidagi vazifalarni amalga oshiradi:

- O'quvchilarda Vatanga muhabbat va sadoqat tuyg'ularini rivojlantirish;
- Milliy qadriyatlar va an'analarga hurmat hissini shakllantirish;
- Fuqarolik mas'uliyati va burch hissini tarbiyalash;
- Jamoada ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish;
- O'quvchilarning ruhiy barqarorligini mustahkamlash;

-Harbiy kasblarga nisbatan ijobiy munosabatni shakllantirish.

Psixologik trening va suhbatlarning ahamiyati

Maktab psixologi tomonidan tashkil etiladigan treninglar, davra suhbatlari va psixologik mashg'ulotlar o'quvchilarning vatanparvarlik tuyg'ularini rivojlantirishda muhim vosita hisoblanadi.

Bunday mashg'ulotlarda:

- Vatan va xalq oldidagi mas'uliyat;
- Milliy qahramonlar hayoti va faoliyati;
- Mamlakat taraqqiyotidagi yoshlarning o'rni;
- Tinchlik va xavfsizlikning ahamiyati kabi mavzular muhokama qilinadi.

Bu esa o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirib, ularda milliy g'urur va iftixor tuyg'ularini kuchaytiradi.

Ota-onalar va pedagoglar bilan hamkorlik

Harbiy-vatanparvarlik tarbiyasining samaradorligi maktab, oila va mahalla hamkorligiga bog'liq. Psixolog ota-onalar bilan seminar va suhbatlar tashkil etib, farzandlarda vatanparvarlik fazilatlarini shakllantirish bo'yicha tavsiyalar beradi. Shuningdek, sinf rahbarlari va fan o'qituvchilari bilan hamkorlikda tarbiyaviy tadbirlarni rejalashtiradi. Shaxsiy fazilatlarni rivojlantirish. Harbiy-vatanparvarlik tarbiyasi faqat harbiy bilimlarni berish bilan cheklanmaydi. U o'quvchilarda quyidagi fazilatlarni shakllantirishga xizmat qiladi:

- Jasorat;
- Matonat;
- Intizomlilik;
- Mas'uliyatlilik;
- Tashabbuskorlik;
- Vatanga sadoqat.

Psixolog ushbu sifatlarni rivojlantirish uchun turli psixologik metod va texnologiyalardan foydalanadi.

Xulosa

Maktab o'quvchilarini harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda maktab psixologining o'rni beqiyosdir. Psixolog o'quvchilarning ruhiy va ma'naviy rivojlanishini ta'minlash orqali ularda Vatanga muhabbat, fuqarolik mas'uliyati va milliy qadriyatlarga hurmat hissini shakllantiradi. Oila, maktab va jamoatchilik bilan hamkorlikda olib borilgan psixologik faoliyat yosh avlodni yurt ravnaqi va taraqqiyoti uchun mas'uliyatli, vatanparvar insonlar etib tarbiyalashga xizmat qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. – Toshkent, 2023.

2. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni. – Toshkent, 2020.
3. O'zbekiston Respublikasining "Yoshlarga oid davlat siyosati to'g'risida"gi
4. Qonuni. – Toshkent, 2016.
5. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. – Toshkent: Ma'naviyat, 2008.
6. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston strategiyasi. – Toshkent: O'zbekiston, 2021.
7. G'oziyev E.G'. Umumiy psixologiya. – Toshkent: O'qituvchi, 2010.
8. Vohidov M.V. Bolalar psixologiyasi. – Toshkent: O'qituvchi, 2008.
9. Hasanboyev J. va boshqalar. Pedagogika. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2018.