



HARBIY PEDAGOGNING KASBIY MAHORATINI OSHIRISH MEXANIZMLARINI TAKOMILLASHTIRISH OMILLARI

Xamrakulov Sabit Salijonovich

*O'R HX va MU serjantlar tayyorlash oliy maktabi jangovar ta'minot
kafedrası, muxandislik tayyorgarlik sikli boshlig'i
podpolkovnik, Samarqand shahri*

Annotasiya: Harbiy xizmatchilarning stress bilan kurashishning sog'lom usullari ma'lumotlarga asoslanib tayyorlangan.

Kalit so'zlar: stress, muloqot, ta'lim-tarbiya, vaziyat, pedagogik mahorat.

Hozirgi globallashuv va tez o'zgarayotgan xavfsizlik muhiti sharoitida harbiy ta'lim tizimining samaradorligi ko'p jihatdan harbiy pedagoglarning kasbiy mahoratiga bog'liq hisoblanadi. Harbiy pedagog — bu nafaqat bilim beruvchi, balki tarbiyachi, rahbar va psixolog sifatida ham faoliyat yuritadigan mutaxassisdir. Shu bois uning kasbiy mahoratini oshirish mexanizmlarini takomillashtirish harbiy ta'lim tizimini rivojlantirishning muhim omillaridan biri hisoblanadi.

Harbiy pedagogning kasbiy mahorati tushunchasi

Harbiy pedagogning kasbiy mahorati — bu uning harbiy va pedagogik bilimlari, amaliy ko'nikmalari, shaxsiy sifatleri va innovatsion yondashuvlarni qo'llay olish qobiliyatining uyg'unligidir. Bunday mahorat harbiy xizmatchilarni yuqori darajada tayyorlash, ularda vatanparvarlik, intizom va mas'uliyat hissini shakllantirishda muhim ahamiyatga ega.

Kasbiy mahoratini oshirish mexanizmlarini takomillashtirish omillari

Harbiy pedagoglar kasbiy mahoratini oshirishda bir qator omillar muhim o'rin tutadi:

1. Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni joriy etish.

Interaktiv usullar, raqamli ta'lim platformalari, simulyatorlar va multimedia vositalaridan foydalanish ta'lim jarayonining samaradorligini oshiradi. Bu esa harbiy pedagogning innovatsion fikrlashini rivojlantiradi.

2. Ilmiy-metodik faoliyatni rivojlantirish.

Pedagoglarning ilmiy tadqiqot ishlarida ishtirok etishi, maqolalar yozish, konferensiyalarda qatnashish orqali ularning nazariy va amaliy bilimlari boyiydi.

3. Malaka oshirish va qayta tayyorlash tizimini takomillashtirish.

Harbiy pedagoglar uchun muntazam ravishda malaka oshirish kurslari, treninglar va seminarlar tashkil etish ularning kasbiy salohiyatini yuksaltirishga



xizmat qiladi.

4. Amaliy tajriba almashinuvini kuchaytirish.

Turli harbiy ta'lim muassasalari o'rtasida tajriba almashish, ochiq darslar va metodik mashg'ulotlar tashkil etish pedagogik mahoratini oshirishga yordam beradi.

5. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalanish.

Elektron ta'lim resurslari, onlayn kurslar va virtual mashg'ulotlar harbiy pedagogning bilim doirasini kengaytiradi.

6. Motivatsiya va rag'batlantirish tizimini takomillashtirish.

Pedagoglarning mehnatini munosib baholash, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish ularni o'z ustida ishlashga undaydi.

Xulosa

Harbiy pedagoglarning kasbiy mahoratini oshirish mexanizmlarini takomillashtirish harbiy ta'lim tizimining sifatini ta'minlashda muhim ahamiyatga ega. Zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish, ilmiy faoliyatni rivojlantirish, malaka oshirish tizimini takomillashtirish va motivatsiya mexanizmlarini kuchaytirish orqali harbiy pedagoglarning professional salohiyatini yanada yuksaltirish mumkin. Bu esa o'z navbatida yuqori malakali, intizomli va vatanparvar harbiy kadrlarni tayyorlashga xizmat qiladi

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR VA MANBALAR RO'YXATI

1. <https://inlibrary.uz/>.
2. .Niyazov Erkin Shamsiyevich, (2023). THE ROLE OF HISTORICAL MILITARY LEADERS IN THE FORMATION OF THE FACULTY OF MILITARY EDUCATION. European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies, 3(05), 133–135.
3. Абдуганиевич, В. А., Шамсиевич, Н. Э., & угли, А. А. С. (2022). Уровень Кибербезопасности В Узбекистане. Miasto Przyszłości, 30, 57–58. Retrieved from <http://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/837>