



TIBBIYOT TALABALARINI ANATOMIK TERMINLARNI O'QITISHDA KOMPETENSIYAVIY YONDASHUV

Shiringo'lova Shafolat Malikovna

Katta o'qituvchi, Toshkent davlat tibbiyot universiteti, 1-sonli O'zbek va xorijiy
tillar

Ma'rufova Shorinoy Dilshod qizi

Talaba, Toshkent tibbiyot universiteti

Annotatsiya: Mazkur maqolada tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida anatomik terminlarni o'qitishda kompetensiyaviy yondashuvning nazariy-metodologik asoslari tahlil qilinadi. Anatomik terminologiyani o'zlashtirish jarayonida talabalarda kasbiy, kommunikativ va klinik tafakkur kompetensiyalarini shakllantirish zarurati asoslab beriladi. Shuningdek, zamonaviy pedagogik texnologiyalar, interaktiv metodlar hamda xalqaro anatomik nomenklatura talablari asosida samarali o'qitish yo'llari yoritiladi.

Kalit so'zlar: anatomik nomenklatura, atamalarni, terminologiyani.

Kirish

Tibbiyot ta'limi tizimida anatomik terminologiya fundamental fan sifatida alohida o'rin tutadi. Anatomik atamalarni puxta egallash nafaqat nazariy bilimni, balki kelgusidagi klinik faoliyatning aniqligi va samaradorligini ham belgilaydi. Zamonaviy ta'lim jarayonida bilimlarni shunchaki yodlash emas, balki ularni amaliy vaziyatlarda qo'llash qobiliyatini shakllantirish ustuvor vazifa hisoblanadi. Shu bois kompetensiyaviy yondashuv anatomik terminlarni o'qitishda muhim metodologik asos bo'lib xizmat qiladi.

Asosiy qism

Kompetensiyaviy yondashuv – bu talabaning bilim, ko'nikma va malakalarini integrativ tarzda shakllantirishga qaratilgan ta'lim modelidir. Anatomik terminologiyani o'qitishda ushbu yondashuv talabaning nafaqat atamalarni bilishini, balki ularni klinik holatlarda to'g'ri qo'llay olishini ta'minlaydi.

Birinchidan, kasbiy kompetensiya shakllantiriladi. Talaba anatomik nomlarni xalqaro nomenklatura asosida to'g'ri talaffuz qilish va yozishni o'rganadi. Ikkinchidan, kommunikativ kompetensiya rivojlanadi – bu shifokorlar o'rtasidagi ilmiy muloqotda yagona terminologik tizimdan foydalanishni anglatadi. Uchinchidan, klinik tafakkur kompetensiyasi shakllanadi, ya'ni anatomik tuzilma va patologik jarayonlar o'rtasidagi bog'liqlikni tushunish qobiliyati rivojlanadi.

Zamonaviy pedagogik texnologiyalar, jumladan, muammoli ta'lim,



кейс-стади (case-study), vizual 3D modellar, elektron atlaslar va test platformalaridan foydalanish terminlarni chuqur va barqaror o'zlashtirish imkonini beradi. Amaliy mashg'ulotlarda interaktiv metodlar – klaster, aqliy hujum, jamoaviy tahlil usullari samarali natija beradi.

Shuningdek, lotin tilining asoslarini anatomik terminologiya bilan integratsiyalash talabalarning lingvistik kompetensiyasini ham mustahkamlaydi. Bu esa kelgusida farmakologiya, gistologiya va klinik fanlarni o'zlashtirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, anatomik terminlarni o'qitishda kompetensiyaviy yondashuv talabalarning kasbiy tayyorgarligini oshirishda samarali vosita hisoblanadi. Mazkur yondashuv nazariy bilimni amaliy ko'nikma bilan uyg'unlashtiradi, klinik tafakkurni rivojlantiradi hamda xalqaro tibbiy hamjamiyat bilan integratsiyani ta'minlaydi. Kelgusida raqamli texnologiyalar asosida anatomik terminologiyani o'qitish metodikasini yanada takomillashtirish dolzarb vazifa bo'lib qoladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Moore K.L., Dalley A.F., Agur A.M.R. Clinically Oriented Anatomy. Lippincott Williams & Wilkins.
2. Drake R.L., Vogl W., Mitchell A.W.M. Gray's Anatomy for Students. Elsevier.
3. Terminologia Anatomica. Federative International Programme for Anatomical Terminology (FIPAT).
4. Azizov M., Ahmedov R. Odam anatomiyasi. Toshkent: O'zbekiston nashriyoti.
5. Xodjayev N., Pedagogika nazariyasi. Toshkent: Fan va texnologiya.
6. Zimnyaya I.A. Kompetentnostniy podxod v obrazovanii. Moskva.
7. Turaqulov X. Tibbiy terminologiya asoslari. Toshkent.