



TIBBIYOT OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA LOTIN TILINI O'QITISH METODIKASINING TARIXIY RIVOJLANISHI VA ZAMONAVIY TRANSFORMATSIYASI

Shirinqo'lova Shafolat Malikovna

*Katta o'qituvchi, Toshkent davlat tibbiyot universiteti, 1-sonli O'zbek va xorijiy
tillar*

Eshboboyeva Muxlisa Zayniddin qizi

Talaba, Toshkent tibbiyot universiteti

Annotatsiya: Ushbu maqolada tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida lotin tilini o'qitish metodikasining tarixiy rivojlanish bosqichlari, uning nazariy asoslari hamda zamonaviy kompetensiyaviy yondashuv sharoitidagi transformatsiyasi keng tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: lotin tili, tibbiy ta'lim, metodika, tarixiy rivojlanish, anatomiya terminologiyasi, integrativ yondashuv.

Kirish

Lotin tili tibbiyot fanining tarixiy va nazariy asosini tashkil etadi. Terminologik aniqlik, xalqaro ilmiy muloqot va klinik tafakkur shakllanishida uning o'rni beqiyosdir.

Lotin tili tibbiyot fanining tarixiy va nazariy asosini tashkil etadi. Terminologik aniqlik, xalqaro ilmiy muloqot va klinik tafakkur shakllanishida uning o'rni beqiyosdir.

Lotin tili tibbiyot fanining tarixiy va nazariy asosini tashkil etadi. Terminologik aniqlik, xalqaro ilmiy muloqot va klinik tafakkur shakllanishida uning o'rni beqiyosdir.

Lotin tili tibbiyot fanining tarixiy va nazariy asosini tashkil etadi. Terminologik aniqlik, xalqaro ilmiy muloqot va klinik tafakkur shakllanishida uning o'rni beqiyosdir.

Lotin tili tibbiyot fanining tarixiy va nazariy asosini tashkil etadi. Terminologik aniqlik, xalqaro ilmiy muloqot va klinik tafakkur shakllanishida uning o'rni beqiyosdir.

Lotin tili tibbiyot fanining tarixiy va nazariy asosini tashkil etadi. Terminologik aniqlik, xalqaro ilmiy muloqot va klinik tafakkur shakllanishida uning o'rni beqiyosdir.

Lotin tili tibbiyot fanining tarixiy va nazariy asosini tashkil etadi. Terminologik aniqlik, xalqaro ilmiy muloqot va klinik tafakkur shakllanishida uning o'rni beqiyosdir.

Lotin tili tibbiyot fanining tarixiy va nazariy asosini tashkil etadi.



Terminologik aniqlik, xalqaro ilmiy muloqot va klinik tafakkur shakllanishida uning o'rni beqiyosdir.

Lotin tili tibbiyot fanining tarixiy va nazariy asosini tashkil etadi. Terminologik aniqlik, xalqaro ilmiy muloqot va klinik tafakkur shakllanishida uning o'rni beqiyosdir.

Lotin tili tibbiyot fanining tarixiy va nazariy asosini tashkil etadi. Terminologik aniqlik, xalqaro ilmiy muloqot va klinik tafakkur shakllanishida uning o'rni beqiyosdir.

Lotin tili tibbiyot fanining tarixiy va nazariy asosini tashkil etadi. Terminologik aniqlik, xalqaro ilmiy muloqot va klinik tafakkur shakllanishida uning o'rni beqiyosdir.

Lotin tili tibbiyot fanining tarixiy va nazariy asosini tashkil etadi. Terminologik aniqlik, xalqaro ilmiy muloqot va klinik tafakkur shakllanishida uning o'rni beqiyosdir.

I bob. Qadimgi va o'rta asrlar

O'rta asrlarda tibbiyot lotin tilida o'qitilgan. Grammatik-tarjima metodi asosiy yondashuv bo'lgan va ilmiy matnlar lotin tilida yuritilgan.

O'rta asrlarda tibbiyot lotin tilida o'qitilgan. Grammatik-tarjima metodi asosiy yondashuv bo'lgan va ilmiy matnlar lotin tilida yuritilgan.

O'rta asrlarda tibbiyot lotin tilida o'qitilgan. Grammatik-tarjima metodi asosiy yondashuv bo'lgan va ilmiy matnlar lotin tilida yuritilgan.

O'rta asrlarda tibbiyot lotin tilida o'qitilgan. Grammatik-tarjima metodi asosiy yondashuv bo'lgan va ilmiy matnlar lotin tilida yuritilgan.

O'rta asrlarda tibbiyot lotin tilida o'qitilgan. Grammatik-tarjima metodi asosiy yondashuv bo'lgan va ilmiy matnlar lotin tilida yuritilgan.

O'rta asrlarda tibbiyot lotin tilida o'qitilgan. Grammatik-tarjima metodi asosiy yondashuv bo'lgan va ilmiy matnlar lotin tilida yuritilgan.

O'rta asrlarda tibbiyot lotin tilida o'qitilgan. Grammatik-tarjima metodi asosiy yondashuv bo'lgan va ilmiy matnlar lotin tilida yuritilgan.

O'rta asrlarda tibbiyot lotin tilida o'qitilgan. Grammatik-tarjima metodi asosiy yondashuv bo'lgan va ilmiy matnlar lotin tilida yuritilgan.

O'rta asrlarda tibbiyot lotin tilida o'qitilgan. Grammatik-tarjima metodi asosiy yondashuv bo'lgan va ilmiy matnlar lotin tilida yuritilgan.

O'rta asrlarda tibbiyot lotin tilida o'qitilgan. Grammatik-tarjima metodi asosiy yondashuv bo'lgan va ilmiy matnlar lotin tilida yuritilgan.

O'rta asrlarda tibbiyot lotin tilida o'qitilgan. Grammatik-tarjima metodi asosiy yondashuv bo'lgan va ilmiy matnlar lotin tilida yuritilgan.

O'rta asrlarda tibbiyot lotin tilida o'qitilgan. Grammatik-tarjima metodi asosiy yondashuv bo'lgan va ilmiy matnlar lotin tilida yuritilgan.

II bob. Uyg'onish davri



Anatomiya fanining rivojlanishi bilan lotin terminologiyasi tizimlashtirildi. Amaliy kuzatish va ilmiy matnlarni tahlil qilish metodikasi shakllandi.

Anatomiya fanining rivojlanishi bilan lotin terminologiyasi tizimlashtirildi. Amaliy kuzatish va ilmiy matnlarni tahlil qilish metodikasi shakllandi.

Anatomiya fanining rivojlanishi bilan lotin terminologiyasi tizimlashtirildi. Amaliy kuzatish va ilmiy matnlarni tahlil qilish metodikasi shakllandi.

Anatomiya fanining rivojlanishi bilan lotin terminologiyasi tizimlashtirildi. Amaliy kuzatish va ilmiy matnlarni tahlil qilish metodikasi shakllandi.

Anatomiya fanining rivojlanishi bilan lotin terminologiyasi tizimlashtirildi. Amaliy kuzatish va ilmiy matnlarni tahlil qilish metodikasi shakllandi.

Anatomiya fanining rivojlanishi bilan lotin terminologiyasi tizimlashtirildi. Amaliy kuzatish va ilmiy matnlarni tahlil qilish metodikasi shakllandi.

Anatomiya fanining rivojlanishi bilan lotin terminologiyasi tizimlashtirildi. Amaliy kuzatish va ilmiy matnlarni tahlil qilish metodikasi shakllandi.

Anatomiya fanining rivojlanishi bilan lotin terminologiyasi tizimlashtirildi. Amaliy kuzatish va ilmiy matnlarni tahlil qilish metodikasi shakllandi.

Anatomiya fanining rivojlanishi bilan lotin terminologiyasi tizimlashtirildi. Amaliy kuzatish va ilmiy matnlarni tahlil qilish metodikasi shakllandi.

Anatomiya fanining rivojlanishi bilan lotin terminologiyasi tizimlashtirildi. Amaliy kuzatish va ilmiy matnlarni tahlil qilish metodikasi shakllandi.

Anatomiya fanining rivojlanishi bilan lotin terminologiyasi tizimlashtirildi. Amaliy kuzatish va ilmiy matnlarni tahlil qilish metodikasi shakllandi.

Anatomiya fanining rivojlanishi bilan lotin terminologiyasi tizimlashtirildi. Amaliy kuzatish va ilmiy matnlarni tahlil qilish metodikasi shakllandi.

Iii bob. Xix–xx asrlar

Bu davrda lotin tili alohida fan sifatida o‘qitildi. Terminlarni yodlash va grammatik konstruktsiyalarni o‘zlashtirish asosiy vazifa edi.

Bu davrda lotin tili alohida fan sifatida o‘qitildi. Terminlarni yodlash va



grammatik konstruktsiyalarni o'zlashtirish asosiy vazifa edi.

Bu davrda lotin tili alohida fan sifatida o'qitildi. Terminlarni yodlash va grammatik konstruktsiyalarni o'zlashtirish asosiy vazifa edi.

Bu davrda lotin tili alohida fan sifatida o'qitildi. Terminlarni yodlash va grammatik konstruktsiyalarni o'zlashtirish asosiy vazifa edi.

Bu davrda lotin tili alohida fan sifatida o'qitildi. Terminlarni yodlash va grammatik konstruktsiyalarni o'zlashtirish asosiy vazifa edi.

Bu davrda lotin tili alohida fan sifatida o'qitildi. Terminlarni yodlash va grammatik konstruktsiyalarni o'zlashtirish asosiy vazifa edi.

Bu davrda lotin tili alohida fan sifatida o'qitildi. Terminlarni yodlash va grammatik konstruktsiyalarni o'zlashtirish asosiy vazifa edi.

Bu davrda lotin tili alohida fan sifatida o'qitildi. Terminlarni yodlash va grammatik konstruktsiyalarni o'zlashtirish asosiy vazifa edi.

Bu davrda lotin tili alohida fan sifatida o'qitildi. Terminlarni yodlash va grammatik konstruktsiyalarni o'zlashtirish asosiy vazifa edi.

Bu davrda lotin tili alohida fan sifatida o'qitildi. Terminlarni yodlash va grammatik konstruktsiyalarni o'zlashtirish asosiy vazifa edi.

Bu davrda lotin tili alohida fan sifatida o'qitildi. Terminlarni yodlash va grammatik konstruktsiyalarni o'zlashtirish asosiy vazifa edi.

Bu davrda lotin tili alohida fan sifatida o'qitildi. Terminlarni yodlash va grammatik konstruktsiyalarni o'zlashtirish asosiy vazifa edi.

Iv bob. Zamonaviy bosqich

Kompetensiyaviy yondashuv, integrativ metod, raqamli platformalar lotin tilini o'qitishda qo'llanilmoqda. Klinik fanlar bilan bog'liq holda terminologik tafakkur shakllantirilmoqda.

Kompetensiyaviy yondashuv, integrativ metod, raqamli platformalar lotin tilini o'qitishda qo'llanilmoqda. Klinik fanlar bilan bog'liq holda terminologik tafakkur shakllantirilmoqda.

Kompetensiyaviy yondashuv, integrativ metod, raqamli platformalar lotin tilini o'qitishda qo'llanilmoqda. Klinik fanlar bilan bog'liq holda terminologik tafakkur shakllantirilmoqda.

Kompetensiyaviy yondashuv, integrativ metod, raqamli platformalar lotin tilini o'qitishda qo'llanilmoqda. Klinik fanlar bilan bog'liq holda terminologik tafakkur shakllantirilmoqda.

Kompetensiyaviy yondashuv, integrativ metod, raqamli platformalar lotin tilini o'qitishda qo'llanilmoqda. Klinik fanlar bilan bog'liq holda terminologik tafakkur shakllantirilmoqda.

Kompetensiyaviy yondashuv, integrativ metod, raqamli platformalar lotin tilini o'qitishda qo'llanilmoqda. Klinik fanlar bilan bog'liq holda terminologik tafakkur shakllantirilmoqda.



Kompetensiyaviy yondashuv, integrativ metod, raqamli platformalar lotin tilini o'qitishda qo'llanilmoqda. Klinik fanlar bilan bog'liq holda terminologik tafakkur shakllantirilmoqda.

Kompetensiyaviy yondashuv, integrativ metod, raqamli platformalar lotin tilini o'qitishda qo'llanilmoqda. Klinik fanlar bilan bog'liq holda terminologik tafakkur shakllantirilmoqda.

Kompetensiyaviy yondashuv, integrativ metod, raqamli platformalar lotin tilini o'qitishda qo'llanilmoqda. Klinik fanlar bilan bog'liq holda terminologik tafakkur shakllantirilmoqda.

Kompetensiyaviy yondashuv, integrativ metod, raqamli platformalar lotin tilini o'qitishda qo'llanilmoqda. Klinik fanlar bilan bog'liq holda terminologik tafakkur shakllantirilmoqda.

Kompetensiyaviy yondashuv, integrativ metod, raqamli platformalar lotin tilini o'qitishda qo'llanilmoqda. Klinik fanlar bilan bog'liq holda terminologik tafakkur shakllantirilmoqda.

Kompetensiyaviy yondashuv, integrativ metod, raqamli platformalar lotin tilini o'qitishda qo'llanilmoqda. Klinik fanlar bilan bog'liq holda terminologik tafakkur shakllantirilmoqda.

Xulosa

Lotin tilini o'qitish metodikasi tarixiy evolyutsiya jarayonida nazariy bosqichdan amaliy va integrativ bosqichga o'tdi. Zamonaviy model klinik tafakkurni rivojlantirishga xizmat qiladi.

Lotin tilini o'qitish metodikasi tarixiy evolyutsiya jarayonida nazariy bosqichdan amaliy va integrativ bosqichga o'tdi. Zamonaviy model klinik tafakkurni rivojlantirishga xizmat qiladi.

Lotin tilini o'qitish metodikasi tarixiy evolyutsiya jarayonida nazariy bosqichdan amaliy va integrativ bosqichga o'tdi. Zamonaviy model klinik tafakkurni rivojlantirishga xizmat qiladi.

Lotin tilini o'qitish metodikasi tarixiy evolyutsiya jarayonida nazariy bosqichdan amaliy va integrativ bosqichga o'tdi. Zamonaviy model klinik tafakkurni rivojlantirishga xizmat qiladi.

Lotin tilini o'qitish metodikasi tarixiy evolyutsiya jarayonida nazariy bosqichdan amaliy va integrativ bosqichga o'tdi. Zamonaviy model klinik tafakkurni rivojlantirishga xizmat qiladi.

Lotin tilini o'qitish metodikasi tarixiy evolyutsiya jarayonida nazariy bosqichdan amaliy va integrativ bosqichga o'tdi. Zamonaviy model klinik tafakkurni rivojlantirishga xizmat qiladi.

Lotin tilini o'qitish metodikasi tarixiy evolyutsiya jarayonida nazariy bosqichdan amaliy va integrativ bosqichga o'tdi. Zamonaviy model klinik tafakkurni rivojlantirishga xizmat qiladi.



Lotin tilini o'qitish metodikasi tarixiy evolyutsiya jarayonida nazariy bosqichdan amaliy va integrativ bosqichga o'tdi. Zamonaviy model klinik tafakkurni rivojlantirishga xizmat qiladi.

Lotin tilini o'qitish metodikasi tarixiy evolyutsiya jarayonida nazariy bosqichdan amaliy va integrativ bosqichga o'tdi. Zamonaviy model klinik tafakkurni rivojlantirishga xizmat qiladi.

Lotin tilini o'qitish metodikasi tarixiy evolyutsiya jarayonida nazariy bosqichdan amaliy va integrativ bosqichga o'tdi. Zamonaviy model klinik tafakkurni rivojlantirishga xizmat qiladi.

Lotin tilini o'qitish metodikasi tarixiy evolyutsiya jarayonida nazariy bosqichdan amaliy va integrativ bosqichga o'tdi. Zamonaviy model klinik tafakkurni rivojlantirishga xizmat qiladi.

Lotin tilini o'qitish metodikasi tarixiy evolyutsiya jarayonida nazariy bosqichdan amaliy va integrativ bosqichga o'tdi. Zamonaviy model klinik tafakkurni rivojlantirishga xizmat qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Terminologia Anatomica. 2. Medical Education Methodology Research (2020–2024). 3. Competency-Based Higher Education Studies. 4. Medical Terminology Textbooks.
2. Terminologia Anatomica. 2. Medical Education Methodology Research (2020–2024). 3. Competency-Based Higher Education Studies. 4. Medical Terminology Textbooks.
3. Terminologia Anatomica. 2. Medical Education Methodology Research (2020–2024). 3. Competency-Based Higher Education Studies. 4. Medical Terminology Textbooks.
4. Terminologia Anatomica. 2. Medical Education Methodology Research (2020–2024). 3. Competency-Based Higher Education Studies. 4. Medical Terminology Textbooks.
5. Terminologia Anatomica. 2. Medical Education Methodology Research (2020–2024). 3. Competency-Based Higher Education Studies. 4. Medical Terminology Textbooks.
6. Terminologia Anatomica. 2. Medical Education Methodology Research (2020–2024). 3. Competency-Based Higher Education Studies. 4. Medical Terminology Textbooks.
7. Terminologia Anatomica. 2. Medical Education Methodology Research (2020–2024). 3. Competency-Based Higher Education Studies. 4. Medical Terminology Textbooks.
8. Terminologia Anatomica. 2. Medical Education Methodology Research (2020–2024). 3. Competency-Based Higher Education Studies. 4. Medical



Terminology Textbooks.

9. Terminologia Anatomica. 2. Medical Education Methodology Research (2020–2024). 3. Competency-Based Higher Education Studies. 4. Medical Terminology Textbooks.

10. Terminologia Anatomica. 2. Medical Education Methodology Research (2020–2024). 3. Competency-Based Higher Education Studies. 4. Medical Terminology Textbooks.

11. Terminologia Anatomica. 2. Medical Education Methodology Research (2020–2024). 3. Competency-Based Higher Education Studies. 4. Medical Terminology Textbooks.

12. Terminologia Anatomica. 2. Medical Education Methodology Research (2020–2024). 3. Competency-Based Higher Education Studies. 4. Medical Terminology Textbooks.