YANGI O`ZBEKISTON VA MEN

MAVLONOVA OYJAMOL KOZIMJON QIZI
ANDIJON VILOYATI IZBOSKAN TUMANI MMTB 4-SONLI UMUMIY O`RTA TA'LIM MAKTABI ONA TILI VA ADABIYOT FANI O`QITUVCHISI

Annotatsiya: Ushbu maqolada Yangi O‘zbekistonda amalga oshirilayotgan islohotlar, ta'lim sohasida yaratilayotgan imkoniyatlar hamda muallifning pedagog va tadqiqotchi sifatidagi faoliyati yoritilgan. Shuningdek, yoshlar tarbiyasi, ustoz mas'uliyati va mamlakat taraqqiyotidagi inson omilining ahamiyati haqida fikr yuritiladi.

Kalit so‘zlar: Yangi O‘zbekiston, ta'lim, ustoz, yoshlar, ma'naviyat, taraqqiyot.

Har bir davrning o‘z qahramonlari, o‘z bunyodkorlari bo‘ladi. Bugun Yangi O‘zbekiston deb atalayotgan ulkan taraqqiyot yo‘li ham millionlab insonlarning mehnati, intilishi va orzulari bilan barpo etilmoqda. Men ham shu yurtning bir farzandi sifatida mamlakatimizda kechayotgan yangilanishlar jarayonini chuqur his qilaman. Yangi O‘zbekiston men uchun faqat yangi binolar, zamonaviy texnologiyalar yoki keng imkoniyatlar emas. U avvalo inson qadri ulug‘langan, bilim va tafakkurga e'tibor kuchaygan, yoshlarning orzu va maqsadlarini ro‘yobga chiqarish uchun keng yo‘l ochilgan maskandir. Bugungi kunda ta'lim sohasida faoliyat yuritayotgan va ilmiy izlanishlar olib borayotgan tadqiqotchi sifatida men Yangi O‘zbekistonning eng katta boyligi uning tabiiy resurslari yoki moddiy imkoniyatlari emas, balki bilimli, ma'naviyatli va fidoyi yoshlar ekaniga ishonaman. Zero, har qanday taraqqiyotning poydevori inson tafakkuri bilan quriladi. Shu bois men ham o‘z bilim va salohiyatimni ta'lim rivoji, yosh avlod tarbiyasi va ilm-fan taraqqiyotiga xizmat qildirishni o‘zimning fuqarolik burchim deb bilaman. Bugun oldimizda turgan asosiy vazifa — yaratilayotgan imkoniyatlardan oqilona foydalanib, Vatan ravnaqiga munosib hissa qo‘sha oladigan avlodni tarbiyalashdir. Men ushbu maqolada Yangi O‘zbekistonning ta'lim sohasidagi o‘rni, o‘z faoliyatim va bugungi yoshlar zimmasidagi mas'uliyat haqida fikr yuritmoqchiman.

Mening Tanlovim — Ta'lim Va Tarbiya Yo`Li

Yangi O‘zbekiston menga nafaqat keng imkoniyatlar, balki katta mas'uliyat ham yukladi. Men ushbu kungacha ta'lim sohasida faoliyat yuritib kelayotgan, oliy toifaga ega pedagog sifatida yosh avlod ta’limi va tarbiyasini hayotimning mazmuni deb bilaman. Chunki har bir o‘quvchining yutug‘ida ustozning mehnati, ishonchi va qalb harorati mujassam bo‘ladi.

Ustozlik men uchun shunchaki kasb emas, balki inson qalbiga yo‘l topish san'atidir. Maktab ostonasidan kirib kelgan har bir bolaning ko‘zida kelajakka bo‘lgan umidni ko‘raman. Ularning quvonchi meni quvontiradi, muvaffaqiyati menga kuch bag‘ishlaydi. Shu sababli o‘quvchilarimning nafaqat bilimli, balki ma'naviy barkamol, mustaqil fikrlaydigan va Vatanga sadoqatli inson bo‘lib voyaga yetishlari uchun doimo izlanishdaman. Bugungi davr pedagogdan faqat dars berishni emas, balki zamon bilan hamnafas bo‘lishni talab etadi. Shuning uchun men muntazam ravishda yangi pedagogik texnologiyalarni, zamonaviy ta'lim metodlarini va kasbiy yangiliklarni o‘rganib borishga intilaman. Turli seminarlar, treninglar, malaka oshirish kurslari va ilmiy izlanishlar mening kasbiy rivojlanishimning ajralmas qismiga aylangan. Chunki bugungi o‘quvchi kechagi o‘quvchi emas. U zamonaviy texnologiyalar dunyosida yashaydi, axborotni tez qabul qiladi va yangicha yondashuvlarni kutadi. Demak, ustoz ham doimiy ravishda o‘z ustida ishlashi, zamon bilan bir qadamda yurishi kerak.

Ayniqsa, raqamli texnologiyalar va sun'iy intellekt jadal rivojlanayotgan bugungi kunda pedagogning o‘rni yanada muhimlashmoqda. Texnologiyalar bilim berishga yordam berishi mumkin, ammo bolaga mehr berish, uni ruhlantirish, qalbida ezgulik va insoniylik tuyg‘ularini shakllantirish faqat ustoz va tarbiyachining qo‘lidan keladi. Shu bois men har bir darsimda bilim bilan bir qatorda tarbiyani ham ustuvor deb bilaman. Bugungi kunda PhD doktoranti sifatida olib borayotgan ilmiy izlanishlarim ham ta'lim sifatini oshirish va yoshlarning bilim olishga bo‘lgan qiziqishini kuchaytirishga qaratilgan. Ilmiy faoliyat menga ta'limga kengroq nigoh bilan qarash, zamonaviy pedagogikaning ilg‘or yutuqlarini amaliyotga tatbiq etish imkonini bermoqda. Men ilm va amaliyotni uyg‘unlashtirgan holda o‘quvchilarimga yanada sifatli ta'lim berishga intilaman. Yangi O‘zbekiston yoshlari oldida esa ulkan imkoniyatlar va mas'uliyat turibdi. Bugungi yoshlar zamonaviy bilimlarni egallashi, xorijiy tillarni o‘rganishi, axborot texnologiyalaridan samarali foydalanishi, kitob mutolaasini hayotining bir qismiga aylantirishi zarur. Eng muhimi, ular o‘zligini, milliy qadriyatlarini va ma'naviy ildizlarini unutmasligi kerak. Chunki bilim va ma'naviyat uyg‘unlashgan joydagina haqiqiy taraqqiyot yuz beradi. Men ishonamanki, bugungi yoshlar ertangi Yangi O‘zbekistonning bunyodkorlaridir. Ularning har bir yutug‘i mamlakatimiz yutug‘i, har bir muvaffaqiyati Vatanimiz taraqqiyotiga qo‘shilgan hissadir. Shunday ekan, biz ustozlarning eng katta vazifasi — ularga to‘g‘ri yo‘l ko‘rsatish, qalbida ezgu maqsadlarni uyg‘otish va ularga o‘z kuchiga ishonishni o‘rgatishdir.

Yangi O`zbekiston — Imkoniyatlar Makoni

Bugungi kunda ta'lim, ilm-fan va innovatsiyalar sohasida amalga

oshirilayotgan islohotlar yoshlar va pedagoglar uchun yangi imkoniyatlar eshigini ochmoqda. Zamonaviy ta'lim muassasalari, malaka oshirish tizimining takomillashuvi, ilmiy faoliyatni qo‘llab-quvvatlash mexanizmlarining kengayishi hamda xalqaro hamkorlik aloqalarining rivojlanishi har bir insonning o‘z salohiyatini namoyon etishi uchun qulay muhit yaratmoqda. Eng muhimi, bugungi islohotlar markazida inson qadri turibdi. Bu esa har bir pedagog va yosh mutaxassis zimmasiga nafaqat yaratilayotgan imkoniyatlardan unumli foydalanish, balki mamlakat taraqqiyotiga munosib hissa qo‘shish mas'uliyatini ham yuklaydi.

Hayotiy misol sifatida o`qituvchilarga berilayotgan ma’naviy va moddiy rag`batlar tufayli ustozlik maqomi jamiyatimizda tan olinmoqda, ushbu rag`batlar pedagoglarni ruhlantirib, o`z ustida muntazam ishlashga va sog’lom raqobat muhitini yaratib, kasbiy faoliyatda misli ko`rilmagan darajada o`sishga sabab bo`lmoqda. Avvalgi pedagog bilan bugungi pedagogning imkoniyati, ularga yaratilayotgan shart-sharoitlar nuqtayi nazaridan, oldingi o`quvchi va bugungi o`quvchining ham farqi borligini sezmoqdamiz. Masalan, o`n yil oldingi o`quvchi maktabga hech narsa bilmay zamon va makon haqida deyarli tasavvurga ega bo`lmay, nimanidir o`rganish ishtiyoqi bilan kelgan bo`lsa, hozirgi o`quvchi borliq haqida judayam ko`p ma’lumotlarga ega bo`lib maktabga qadam qo`yyaptiki, pedagogning vazifasi ushbu aralash ma’lumotlarni filtrlab, tizimlashtirib berishgina bo`lib qoldi. Buning sababi ham barchaga ma`lum: axborot asrida yashayapmiz, qo`limizdagi gadjetlar orqali ma`lumotlar soat sayin yangilanib bormoqda, hattoki o`zimiz ham ba’zida qay bir informatsiya to`g`ri yoki noto`g`ri ekanini ajrata olmay qolyapmiz, demak o`quvchida raqamli vositalardan foydalanish madaniyatini shakllantirish bugungi pedagogning asosiy vazifalaridan biriga aylanib qoldi.

Ustozning Baxti - Shogird Muvaffaqiyati

Ustozlik kasbining o‘ziga xos jihati shundaki, uning mehnati natijasi darhol ko‘rinmaydi. Ustoz ekkan bilim va tarbiya urug‘i yillar davomida unib-o‘sadi, kamol topadi va oxir-oqibat jamiyatga manfaat keltiradigan inson sifatida namoyon bo‘ladi. Shuning uchun ham ustozning eng katta yutug‘i egallagan lavozimi yoki olgan mukofotlarida emas, balki tarbiyalagan shogirdlarining muvaffaqiyatlarida namoyon bo‘ladi. Har bir o‘quvchining erishgan natijasi ortida ustozning sabr-toqati, mashaqqatli mehnati va cheksiz mehr-muhabbati mujassam bo`ladi. Men uchun ham ustozlik faoliyatining eng quvonchli onlari o‘quvchilarimning yutuqlariga guvoh bo‘lgan lahzalardir. Ularning fanlarni puxta o‘zlashtirayotgani, turli tanlov va olimpiadalarda ishtirok etayotgani, eng muhimi esa hayotda o‘z o‘rnini topishga intilayotgani qalbimda cheksiz faxr va mamnuniyat uyg‘otadi. Ba'zan birgina o‘quvchining o‘ziga bo‘lgan ishonchi ortgani yoki bilim olishga qiziqishi kuchayganini

ko‘rishning o‘zi ham ustoz uchun katta mukofotdir. Chunki haqiqiy ta'lim faqat bilim berish emas, balki inson qalbida ezgu maqsadlar va ularga erishish ishonchini uyg‘ota olishdir.

Bugun men Yangi O‘zbekistonning ustozi sifatida shuni chuqur anglaymanki, har bir shogirdning muvaffaqiyati mamlakatimiz kelajagiga qo‘shilgan hissadir. Ertaga ular orasidan olimlar, shifokorlar, muhandislar, ijodkorlar va Vatan ravnaqi uchun xizmat qiladigan fidoyi insonlar yetishib chiqadi. Ana shunday daqiqalarda ustoz o‘z mehnatining samarasini his qiladi va tanlagan kasbining naqadar sharafli ekanini yana bir bor anglaydi. Zero, ustoz qoldiradigan eng buyuk meros — bu uning shogirdlaridir.

Men Orzu Qilayotgan Yangi O`zbekiston

Men orzu qilayotgan Yangi O‘zbekiston — bu har bir insonning bilimi, mehnati va intilishlari qadrlanadigan jamiyatdir. Bunday jamiyatda yoshlarning orzulari qo‘llab-quvvatlanadi, iste'dodlari rivojlantiriladi va kelajakka bo‘lgan ishonchi mustahkamlanadi. Chunki har qanday davlatning haqiqiy boyligi uning yer osti yoki yer usti ne'matlarida emas, balki ma'naviy yetuk, bilimli va tashabbuskor insonlarida namoyon bo‘ladi.

Men orzu qilayotgan Yangi O‘zbekistonda ta'lim eng ustuvor qadriyatlardan biri bo‘lib qoladi. U yerda maktablar shunchaki bilim beriladigan maskan emas, balki mustaqil fikrlaydigan, Vatanga muhabbat ruhida tarbiyalangan, zamonaviy dunyo bilan hamnafas yoshlar kamol topadigan ma'rifat o‘chog‘iga aylanadi. Ustoz va murabbiylarning mehnati yuksak qadrlanadi, yoshlar esa bilim olishni muvaffaqiyat sari eltuvchi eng muhim yo‘l deb biladilar.

Men orzu qilayotgan Yangi O‘zbekiston yoshlari kitobni do‘st, ilmni qudrat, ma'naviyatni esa hayot mezoni deb biladigan avlod bo‘ladi. Ular xorijiy tillarni o‘rganadi, zamonaviy texnologiyalarni egallaydi, biroq o‘z milliy qadriyatlari, ona tili va ma'naviy ildizlariga sodiq qoladi. Chunki taraqqiyotga erishish uchun zamonaviylik va milliylik o‘rtasidagi uyg‘unlikni saqlash muhimdir. Men ham ana shunday jamiyatni barpo etishda ta'lim sohasi vakili sifatida o‘z hissamni qo‘shishni istayman. Agar mening mehnatim tufayli birgina o‘quvchi ilmga mehr qo‘ysa, o‘z oldiga yuksak maqsadlar qo‘ya olsa yoki Vatan ravnaqiga xizmat qilishni hayotining mazmuni deb bilsa, o‘zimni baxtli inson deb hisoblayman. Zero, Yangi O‘zbekistonning buyuk kelajagi bugun maktab partalarida o‘tirgan yoshlarning bilim va tarbiyasiga bog‘liqdir.

Xulosa qilib aytganda, Yangi O‘zbekiston men uchun ulkan imkoniyatlar, yuksak ishonch va katta mas'uliyat timsolidir. Bu maskanda har bir inson, ayniqsa yoshlar va pedagoglar uchun o‘z salohiyatini namoyon etish, bilim va tajribasini boyitish hamda jamiyat taraqqiyotiga munosib hissa qo‘shish imkoniyati yaratilmoqda. Men ham ta'lim sohasi vakili sifatida ushbu

imkoniyatlardan unumli foydalanib, yosh avlodning bilimli, ma'naviyatli va Vatanga sadoqatli insonlar bo‘lib voyaga yetishiga xizmat qilishni o‘z oldimga maqsad qilib qo‘yganman.

Ustozlik faoliyati davomida shuni chuqur angladimki, jamiyat taraqqiyoti avvalo ta'lim va tarbiyadan boshlanadi. Kelajakda mamlakat ravnaqiga xizmat qiladigan olimlar, shifokorlar, muhandislar, tadbirkorlar va davlat arboblari bugun maktab partalarida ta'lim olmoqda. Shunday ekan, biz ustozlarning zimmasidagi vazifa faqat bilim berish bilangina cheklanmay, balki yoshlar qalbida Vatanga muhabbat, ezgulik, mas'uliyat va fidoyilik tuyg‘ularini shakllantirishdan ham iboratdir.

Men Yangi O‘zbekistonning ertangi kuniga katta ishonch bilan qarayman. Chunki bugungi yoshlarning ko‘zida ilmga chanqoqlikni, qalbida ulkan orzularni va Vatan taraqqiyotiga daxldorlik hissini ko‘raman. Men ham ustoz va tadqiqotchi sifatida ana shu buyuk maqsad yo‘lida sidqidildan mehnat qilishda davom etaman. Zero, Yangi O‘zbekistonning porloq kelajagi bilimli yoshlar, fidoyi ustozlar va Vatan ravnaqi uchun birlashgan insonlar qo‘lida bunyod etiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. – Toshkent: Ma'naviyat, 2008.
2. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O‘zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – Toshkent: O‘zbekiston, 2017.
3. Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo‘limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko‘taramiz. 1-jild. – Toshkent: O‘zbekiston, 2017.
4. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekiston strategiyasi. – Toshkent: O‘zbekiston, 2021.
5. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. – Toshkent: O‘zbekiston, 2023.
6. O‘zbekiston Respublikasining "Ta'lim to‘g‘risida"gi Qonuni. – Toshkent, 2020.
7. O‘zbekiston Respublikasining "Yoshlarga oid davlat siyosati to‘g‘risida"gi Qonuni. – Toshkent, 2016.
8. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining ta'lim tizimini rivojlantirishga oid farmon va qarorlari.