



КАТЕГОРИЯ ЧИСЛА: КОГНИТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ И ЯЗЫКОВАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ

Мавлянова Тамилла Бахрилловна

*д.ф.ф.н. (PhD), доцент кафедры русского языка и литературы
Самаркандского государственного педагогического института*

Исроилова Зульфия Шералиевна

*студентка 3 курса факультета языков
Самаркандского государственного педагогического института*

Аннотация: В статье рассматривается категория числа как одна из фундаментальных грамматических категорий языка. Анализируются её семантические, морфологические и функциональные особенности в русском языке. Особое внимание уделяется когнитивным основаниям категории числа, связанным с процессами восприятия, категоризации и концептуализации. Исследуются основные способы языковой репрезентации категории числа, включая морфологические и синтаксические средства. Подчёркивается связь категории числа с мыслительной деятельностью человека и её роль в организации речевого высказывания.

Ключевые Слова: категория числа, грамматическая категория, когнитивная лингвистика.

Категория числа является одной из базовых грамматических категорий языка, отражающей фундаментальные способы осмысления действительности человеком. Она представляет собой словоизменительную категорию, выражающую противопоставление единичности и множественности предметов или явлений⁷³. Семантической основой данной категории выступает универсальная оппозиция «один — более одного», которая имеет когнитивную природу и связана со способностью человека к количественной дифференциации объектов окружающего мира.

В русском языке категория числа является обязательной

⁷³ Бондарко А.В. Теория функциональной грамматики. — Л.: Наука, 1987. — 120 с.



характеристикой значительной части имён существительных и реализуется в рамках их словоизменительной парадигмы. Наиболее последовательно она проявляется у существительных, обозначающих конкретные, счётные предметы, способные образовывать коррелятивные пары: учебник — учебники, река — реки, окно — окна. Такие существительные формируют полную парадигму числа и отражают непосредственное взаимодействие языковой системы с объективной реальностью.

Основным средством выражения категории числа являются флексии (окончания), которые служат формальным показателем грамматического значения. В единственном числе окончание, как правило, совмещает значения рода, числа и падежа (стена — стены — стене), тогда как во множественном числе оно преимущественно связано с выражением падежных форм (стены — стен — стенам). Наиболее продуктивными являются окончания -ы (-и), универсальные для всех родов (птицы), а также окончания -а (-я), характерные преимущественно для существительных мужского и среднего рода (берега, озёра).

Наряду с флективным способом, категория числа может выражаться и другими морфологическими средствами. К ним относятся чередования звуков (лист — листья, друг — друзья), суффиксальные изменения (котёнок — котята, телёнок — телята), а также супплетивные формы (человек — люди, ребёнок — дети). Подобные явления свидетельствуют о сложности и неоднородности морфологической системы русского языка.

Особенностью категории числа является наличие существительных с неполной парадигмой. К ним относятся слова, имеющие форму только единственного числа (золото, молодёжь, смелость), а также слова, употребляющиеся исключительно во множественном числе (часы, ножницы, каникулы). Эти группы обусловлены семантическими особенностями: вещественностью, абстрактностью или собирательностью обозначаемых объектов.

Категория числа занимает важное место в морфологической системе языка и функционирует в тесной связи с другими грамматическими категориями, прежде всего с родом и падежом. Она играет ключевую роль в организации синтаксических связей, обеспечивая согласование слов в предложении: новый проект реализуется — новые проекты реализуются, опытный специалист работает — опытные специалисты работают. Таким образом, категория числа выполняет не только номинативную, но и структурно-синтаксическую функцию.



Современная лингвистика рассматривает категорию числа не только как формально-грамматическое явление, но и как отражение когнитивных процессов. Её основой является способность человека различать единичные объекты и их множества, что связано с универсальными механизмами восприятия и мышления. Осмысление количественности осуществляется через процессы перцепции, категоризации и концептуализации⁷⁴.

На уровне восприятия человек различает один объект и совокупность объектов (один студент — группа студентов). В процессе категоризации эти объекты объединяются в классы по количественному признаку. Концептуализация же позволяет формировать обобщённые представления о количестве, закрепляемые в языке. Таким образом, категория числа выступает как результат переработки когнитивного опыта и его языковой фиксации.

Важно отметить, что восприятие множества может носить различный характер. В одних случаях множество осмысляется как сумма отдельных элементов (ученики, книги), в других — как единое целое (народ, студенчество, аудитория). Это свидетельствует о том, что категория числа отражает не только объективную реальность, но и особенности её интерпретации человеком.

Языковая репрезентация категории числа осуществляется посредством морфологических и синтаксических средств. Морфологический уровень включает систему флексий и внутренние изменения слова, тогда как синтаксический реализуется через согласование. Например: интересный фильм вышел — интересные фильмы вышли, молодой учёный выступает — молодые учёные выступают. В этих примерах грамматическое значение числа распространяется на все элементы синтаксической конструкции.

В речевой практике категория числа характеризуется функциональной гибкостью. Форма единственного числа может использоваться для выражения обобщённого значения (Человек стремится к развитию), тогда как множественное число конкретизирует и детализирует высказывание (Люди стремятся к развитию). Кроме того, формы числа могут выполнять экспрессивную функцию, усиливая

⁷⁴ Мавлянова Тамилла Бахриллоевна, Художественное изображение народа и любви как отражение в газетях Хафиза Ширази. <https://conferns.com/index.php/DTS/article/view/124>



эмоциональную окраску речи: времена настали тяжёлые, красоты природы.

Следует также отметить случаи расхождения между грамматической формой и реальным количеством. Так, существительные молодёжь, народ, студенчество обозначают множество, но оформлены как единственное число. Это явление свидетельствует о том, что категория числа тесно связана с когнитивными механизмами восприятия целостности и множественности.

Таким образом, категория числа представляет собой сложное и многоаспектное явление, объединяющее грамматические, семантические и когнитивные характеристики. Она выполняет важную роль в системе языка, обеспечивая выражение количественных отношений, организацию синтаксических структур и отражение особенностей человеческого мышления. Исследование категории числа позволяет глубже понять взаимосвязь языка и когнитивной деятельности человека, что подтверждает её значимость в современной лингвистике.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бондарко А.В. Теория функциональной грамматики. — Л.: Наука, 1987. — 120 с.
2. Виноградов В.В. Русский язык (грамматическое учение о слове). — М.: Высшая школа, 1972. — 150 с.
3. Плунгян В.А. Общая морфология: Введение в проблематику. — М.: URSS, 2003. — 130 с.
4. Попова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. — М.: АСТ, 2007. — 70 с.
5. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. — М.: Высшая школа, 1987. — 170 с.
7. Мавлянова Тамилла Бахрилловна, Художественное изображение народа и любви как отражение рая в газелях Хафиза Ширази.<https://conferns.com/index.php/DTS/article/view/124>