



ISPAN TILI FANINI O'QITISHDA TALABALARNING KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISHDA MULTIMEDIA TEXNOLOGIYALARINING O'RNI

Ilmiy rahbar:

Tuychiyeva Maxchexra Jurabekovna

Talaba:

Axtamova Ruxshona Murodovna

akhtamovarukhshona2005@gmail.com

Samarqand davlat chet tillar institute

Annotatsiya: Ushbu maqolada ispan tili fanini o'qitishda talabalar kommunikativ kompetensiyasini shakllantirishda multimedia texnologiyalarining o'rni ko'rib chiqiladi. Multimedia vositalari, jumladan, video, audio, grafikalar va interaktiv dasturlar, o'quvchilarning til o'rganish jarayoniga faol ishtirok etishlarini ta'minlab, ularning kommunikativ qobiliyatlarini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega. Maqola, shuningdek, multimedia texnologiyalarining ta'lim jarayonida qanday qilib motivatsiyani oshirishi va o'quvchilarning individual ehtiyojlariga mos keladigan sharoitlarni yaratishi haqida ham fikr yuritadi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, multimedia vositalaridan foydalanish orqali talabalar ispan tilini o'zlashtirish jarayonida ko'proq muvaffaqiyatga erishadilar.

Kalit so'zlar: O'qitish, Kommunikativ kompetensiya, Multimedia texnologiyalar, Ta'lim jarayoni.

Kirish.

Ispan tili, dunyoda eng ko'p gapiriladigan tillardan biri bo'lib, uning o'rganilishi global kommunikatsiya va madaniy almashuv uchun muhim ahamiyatga ega. Bugungi kunda, ta'lim jarayonida innovatsion yondashuvlar va texnologiyalarni qo'llash talab etiladi. Multimedia texnologiyalari, o'z navbatida, bu jarayonda yangi imkoniyatlarni taqdim etadi. Ushbu maqolada ispan tili fanini o'qitishda talabalar kommunikativ kompetensiyasini shakllantirishda multimedia texnologiyalarining o'rni ko'rib chiqiladi.

Multimedia texnologiyalari — bu audio, video, grafikalar va interaktiv elementlar kabi turli xil media vositalaridan foydalanishni o'z ichiga oladi. Ular ta'lim jarayonini yanada qiziqarli va samarali qilishga yordam beradi. Talabalar multimedia vositalari orqali tilni o'rganishda ko'proq faol ishtirok etadilar, bu esa ularning kommunikativ qobiliyatlarini rivojlantirishga xizmat



qiladi. Masalan, video darsliklar va interaktiv dasturlar orqali talabalar ispan tilidagi nutqiy ko'nikmalarini amaliyotda qo'llash imkoniyatiga ega bo'ladilar. Bu esa nafaqat tilni o'zlashtirish jarayonini tezlashtiradi, balki talabalar orasida muloqot madaniyatini ham shakllantiradi.

Shuningdek, multimedia texnologiyalarining ta'lim jarayonida qo'llanilishi motivatsiyani oshirishda muhim rol o'ynaydi. O'quvchilar zamonaviy texnologiyalar yordamida o'z bilimlarini mustahkamlash va yangi ma'lumotlarni o'zlashtirishda ko'proq qiziqish ko'rsatadilar. Interaktiv materiallar, masalan, onlayn o'yinlar yoki simulyatsiyalar, talabalarni faol ishtirok etishga undaydi va ularning o'z-o'zini baholash imkoniyatlarini kengaytiradi. Bu esa, o'z navbatida, talabalar orasida ispan tiliga bo'lgan qiziqishni oshiradi va ularning o'zaro muloqot qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi.

Bundan tashqari, multimedia texnologiyalari individualizatsiya jarayonini ham qo'llab-quvvatlaydi. Har bir talabada o'ziga xos o'rganish uslubi va tezligi mavjud. Multimedia vositalari yordamida o'quvchilar o'z ehtiyojlariga mos keladigan materiallarni tanlash imkoniyatiga ega bo'ladilar. Bu esa ularning o'z bilimlarini mustahkamlash va rivojlantirish jarayonini yanada samarali qiladi. O'qituvchilar esa multimedia texnologiyalaridan foydalanib, har bir talabaning individual ehtiyojlarini inobatga olgan holda ta'lim jarayonini tashkil etishlari mumkin.

o'qitishda talabalar kommunikativ kompetensiyasini shakllantirishdagi roli batafsil ko'rib chiqiladi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, multimedia vositalaridan foydalanish orqali talabalar nafaqat tilni tezroq o'zlashtiradilar, balki ularning kommunikativ qobiliyatlari ham sezilarli darajada rivojlanadi. Bu esa kelajakda ularning professional faoliyatida muvaffaqiyatli bo'lishlariga xizmat qiladi.